

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพที่ยั่งยืนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน

**ผู้วิจัย** นายสมพงษ์ อุ่นใจ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียน

**สถานศึกษา** โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

**สถานที่วิจัย** โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน

**ปีที่วิจัย** ปีการศึกษา 2563

## บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และอุปสรรคการจัดการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพที่ยั่งยืนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน 2) เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพที่ยั่งยืนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน และ 3) เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพที่ยั่งยืนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน โดยมีประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้ การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และอุปสรรคการจัดการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพที่ยั่งยืนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 124 คน การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพที่ยั่งยืนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 96 คน และการศึกษาผลการใช้รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพที่ยั่งยืนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาจากประชากร จำนวน 737 คน ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บุคลากรของสถานประกอบการ ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ และนักเรียนปีการศึกษา 2562-2563 ระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย ปีการศึกษา 2562-2564 เครื่องมือที่ใช้เป็นข้อคำถามในการสนทนากลุ่มแบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม และแบบสำรวจเพื่อการวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัจจุบัน ปัญหา และอุปสรรคการจัดการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพที่ยั่งยืนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน ในความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน อดีตผู้บริหาร โรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บุคลากร

ของสถานประกอบการ และหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ พบว่า สภาพปัจจุบันในการจัดการศึกษาภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษาที่พบมากที่สุดได้แก่ กระบวนการจัดการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพที่ยั่งยืน รองลงมาได้แก่ การมีส่วนร่วมของเครือข่าย ปัจจัยสนับสนุนที่ส่งผลต่อความสำเร็จ และกระบวนการบริหารของโรงเรียน ตามลำดับ

2. รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพที่ยั่งยืนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน ขกร่างรูปแบบโดยการสนทนากลุ่มของผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบร่างรูปแบบโดยการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่า ร่างรูปแบบมีความเป็นไปได้ ความเป็นประโยชน์ ความเหมาะสม และความถูกต้องครอบคลุมอยู่ในระดับมากที่สุด และสรุปได้ว่ารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพที่ยั่งยืนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน มีองค์ประกอบที่สำคัญ 4 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพที่ยั่งยืน 2) การบริหารโรงเรียนเชิงกลยุทธ์เพื่อการประกอบอาชีพที่ยั่งยืน 3) องค์ประกอบโรงเรียนที่มีประสิทธิผลในการจัดการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพที่ยั่งยืน และ 4) การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการจัดการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพที่ยั่งยืน

3. ผลการใช้รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพที่ยั่งยืนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคลากรของสถานประกอบการ มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติและผลการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.50$ ) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะการทำงานของนักเรียนปีการศึกษา 2563 สูงกว่าปีการศึกษา 2562 โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 0.14 คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้นเฉลี่ย 0.15 และทักษะการทำงานเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 0.28 และจำนวนนักเรียนที่มีการประกอบอาชีพที่ยั่งยืน หลังสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 สูงกว่าปีการศึกษา 2562 เพิ่มขึ้นร้อยละ 23.68

**Title** The Development of educational management model for Sustainable employment for persons with intellectual disabilities, Nanpanyanukul school

**By** Mr.Somphong Unchai

**Institute** Nanpanyanukul School Bureau of Special Education Administration

**School site** Nanpanyanukul School, Nan Province

**Academic Year** 2020

### **Abstract**

The purposes of this research are 1) to study current conditions, problems and obstacles of educational management for sustainable employment for persons with intellectual disabilities, Nanpanyanukul school 2) to develop educational management model for sustainable employment for persons with intellectual disabilities, Nanpanyanukul school and 3) to study results of educational management model for sustainable employment for persons with intellectual disabilities, Nanpanyanukul school. The population and sample in this research were study current conditions, problems and obstacles of educational management for sustainable employment for persons with intellectual disabilities from the sample by 124 members. Development educational management model for sustainable employment for persons with intellectual disabilities, Nanpanyanukul school from the sample by 96 members. And study results of educational management model for sustainable employment for persons with intellectual disabilities, Nanpanyanukul school from the population by 737 members: school administrators, teachers, parents, committee of basic educational school, entrepreneur, experts, senior expert and students in the academic year 2019 – 2020. The period of conducting research from the academic year 2019-2021. The tools used were focus group discussion, interview form, questionnaires and survey. The statistics used in data analysis were percentage, mean, standard deviation.

#### **The results of this research found**

1. Current conditions, problems and obstacles of educational management for sustainable employment for persons with intellectual disabilities, Nanpanyanukul school. In opinions of school

administrators, teachers, former school administrators, parents, committee of basic educational school, entrepreneur, and government agencies related to people with disabilities found current conditions of educational management were at the medium level. The most problems and obstacles of educational management were educational management process for Sustainable employment secondly: participation of partnership networks, supporting factors that affect success and school management process, respectively.

2. Educational management model for Sustainable employment for persons with intellectual disabilities, Nanpanyanukul school drafted by expert group discussion and examined the draft by senior expert. Draft patterns were possible, usefulness, appropriate comprehensive accuracy and were at the highest level and educational management model for sustainable employment for persons with intellectual disabilities, Nanpanyanukul school. There are 4 elements, 1) educational management for sustainable employment 2) strategic for management sustainable employment 3) the efficacy elements of school for sustainable employment 4) participation from partnership networks of education for sustainable employment.

3. The study results of educational management model for sustainable employment for persons with intellectual disabilities, Nanpanyanukul school found school administrators, teachers, parents, committee of basic educational school, entrepreneur were satisfaction with the performance and the result performance was at a high level ( $\mu = 4.50$ ). The achievement, the desirable characteristics and student work skills of the academic year 2020 is higher than the academic year 2019 average increased by 0.14, the desirable characteristics average increased by 0.15 and student work skills average increased by 0.28. The percentage of students with sustainable career after graduated from grade 12 of the academic year 2020 is higher than the academic year 2019 average increased by 23.68.